



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRESIVO ARTENA**

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

Prot. 6394 del 25/10/2021

Al Collegio dei Docenti  
E.p.c. Al Consiglio di  
Istituto Ai genitori  
degli alunni Al  
personale ATA  
All'Albo on line



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPENSIVO ARTENA

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

## ATTO DI INDIRIZZO

### RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/25

#### DECRETO N. 1

**Oggetto:** Trasmissione Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la predisposizione dell'adeguamento/aggiornamento Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2022/23, '23/24 e '24/25.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art 25 del D. Lgs 165/2001;

**VISTO** il DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107

**Visto** il D.P.R. 20.03.2009, N. 89 Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008,

n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. (G.U. 15.07.2009, n. 162)

**Visto** il CCNL Comparto scuola vigente

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTE** le "Linee guida per la didattica digitale integrata" (Decreto Ministeriale 89 del 7 agosto 2020);



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRESIVO ARTENA**  
Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

**VISTO** il documento *“Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”*

**VISTO** il DM 188 del 21 giugno 2021 *“Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità”*

**VISTO** il DI 182 del 29 dicembre 2020 *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*

**VISTO** il DM 257 del 6 agosto 2021 – Adozione del *“Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022”*

**VISTO** il documento di Rendicontazione sociale, relativo al triennio 2019-2022

**TENUTO** conto della necessità di aggiornare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa in scadenza al termine del triennio 2021/2022;

**TENUTO** conto delle caratteristiche professionali del personale, della composizione dell’utenza e delle caratteristiche del territorio nel quale si colloca l’istituto comprensivo di Artena;

**CONSIDERATO** che l’intera comunità scolastica riconosce come fondanti i valori della legalità, della diversità e dell’accoglienza di tutti e di ciascuno;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO ARTENA**

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

**CONSIDERATO CHE:**

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “La buona scuola”, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25.

**RISCONTRATO CHE:**

3. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.
4. il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.
5. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti per attuare attività e percorsi coerenti con il piano di miglioramento dell'istituzione.

**VALUTATE**

6. prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV “Rapporto di Autovalutazione”, nonché dell'indice ragionato predisposto dal dirigente scolastico sui risultati INVALSI, sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti e del Piano di Miglioramento;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO ARTENA**

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

## TENUTO CONTO

7. delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

## ATTESO CHE

8. l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).

## RITENUTO

9. di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

Al fine di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO ARTENA**

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

**PREMESSO CHE:**

In attuazione del D.L. 6 agosto 2021, n. 111, del “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative, in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022”, del “Protocollo d’intesa per l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2021/2022”, delle indicazioni elaborate dal Comitato tecnico scientifico (CTS), istituito presso il Dipartimento della Protezione civile, diventa necessario fornire contesti di apprendimento che incentivino lo scambio di conoscenze e la contemporanea relazione con adulti e coetanei e le occasioni di sperimentare in più direzioni, che mirano a sostenere processi formativi per un futuro sostenibile ed inclusivo.

Diventa, dunque, fondamentale assicurare lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche in condizioni di sicurezza per sostenere lo sviluppo della personalità e della socialità degli studenti e, attraverso la sperimentazione di percorsi individualizzati, consentire loro di esprimere ed aggiornare nel migliore modo le capacità, le attitudini e le potenzialità. È assolutamente necessario porre alunni e studenti al centro di ogni azione formativa attuando percorsi progettuali aperti, flessibili, che stimolino il coinvolgimento del singolo e della comunità educante che attraverso un raggiungimento trasversale delle competenze, favoriscano l’avvento di un nuovo umanesimo.

**COMUNICA AL COLLEGIO DOCENTI**

Le aree di intervento da focalizzare

- Alla luce dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici, nell’incertezza che il futuro presenta a causa della Pandemia e della necessità di ricorrere alla quarantena in caso di contatto con positivo, il DS individua nelle seguenti aree, quelle verso cui indirizzare gli interventi:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA*

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

- **personalizzare e individualizzare i percorsi** didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali
- prediligere una **progettazione per competenze** fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini
- garantire **modalità valutative eque** e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza
- **valorizzare la didattica a distanza**, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare, all'organizzazione di eventi che coinvolgano non solo gli alunni, ma l'intera comunità educante, per garantire a ciascuno il confronto e lo sviluppo delle potenzialità individuali.
- formare il personale docente per **implementare le competenze tecnologiche** acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile, in presenza ed eventualmente da remoto.
- svolgere **l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, in particolar modo sulla Costituzione e il rispetto della legalità e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione sulla cittadinanza digitale anche attraverso l'implemento dell'uso delle tecnologie digitali.
- rendere ancora più efficaci ed efficienti le **modalità di comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA**

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

- promuovere la diffusione della cultura della cura autentica mediante la realizzazione di esperienze ed esercizi tesi a promuovere negli alunni/studenti la scoperta dell'importanza della cura di sé e degli altri, dell'ambiente e del mondo;
- contrastare ogni forma di violenza, incuria, bullismo, cyberbullismo, i linguaggi dell'odio, gli episodi di intolleranza, esclusione, discriminazione, pregiudizio, manipolazione, indifferenza, razzismo e xenofobia;
- sperimentare la straordinaria proposta pedagogica del Service-Learning (apprendimento-servizio) che consente di imparare cose nuove, importanti, attraverso un'azione di servizio alla comunità, usando le mani, la mente e il cuore;
- scoprire e valorizzare le persone, le pratiche e i luoghi di cura che, a partire dal proprio territorio, contribuiscono al nostro ben-essere personale e collettivo;
- promuovere ed estendere l'educazione alla cittadinanza intesa come sfondo integratore del curriculum ovvero di tutte le attività educative e di tutte le discipline, elemento chiave dell'identità di ogni scuola.

Per la piena realizzazione del progetto verranno stabiliti contatti, non solo con gli Enti Locali territoriali, ma anche con tutte le altre associazioni e tutte le altre agenzie formative presenti sul territorio le quali possano contribuire alla pianificazione di adeguati interventi didattici e operativi. La delineazione del Progetto sarà, quindi, articolata in obiettivi e percorsi formativi predeterminati, tenendo presente soprattutto l'esigenza di partire dalla rilevazione dei problemi e dei bisogni emergenti nella realtà sociali per pervenire all'acquisizione di adeguate conoscenze e alla loro conseguente traduzione in azioni e comportamenti positivi.

Il curriculum verticale si svilupperà attraverso Unità di Apprendimento che declineranno la specificità di ogni ordine di scuola, prendendo come riferimento le finalità e gli obiettivi del processo educativo



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRESIVO ARTENA**

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

di istituto in merito alle dimensioni di: IDENTITÀ, AUTONOMIA, COMPETENZA, INNOVAZIONE DIGITALE, CITTADINANZA e INCLUSIONE previste dal PTOF.

L'attività progettuale, curricolare ed extracurricolare riguarderà soprattutto l'area linguistica attraverso attività di recupero e potenziamento di Italiano e delle lingue comunitarie (inglese, francese e spagnolo), inoltre, dopo l'interruzione dovuta all'emergenza epidemiologica, dal momento in cui la stessa lo renderà possibile, verranno reintrodotti le certificazioni Trinity e Cambridge; per quanto riguarda l'area scientifica, saranno implementati, laboratori scientifici e progetti indirizzati alla promulgazione del metodo scientifico-sperimentale anche con il supporto di esperti esterni e laboratori tecnologici e corsi finalizzati alle certificazioni informatiche .

**1. Area metodologico didattica:** sviluppare una didattica inclusiva.

- a. affiancare sempre più alla lezione frontale l'apprendimento cooperativo, la didattica per problemi, la didattica laboratoriale, la ricerca-azione e la sperimentazione per favorire la personalizzazione dei percorsi;
- b. progettare e valutare per competenze;
- c. implementazione della didattica digitale e flipped classroom;
- d. recupero integrato nell'attività curricolare e attivazione di percorsi di tutoring e peer education;
- e. attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali con la realizzazione dei percorsi previsti da PDP e PEI, promuovendo i saperi emotivi e comunicativi e una proficua collaborazione con le famiglie,
- f. favorire un uso flessibile degli spazi presenti nella scuola per consentire gruppi di lavoro specifici anche finalizzati al recupero e/o agli approfondimenti;
- g. promuovere la didattica meta cognitiva e processi di autovalutazione
- h. Utilizzo sistematico della Biblioteca digitale

**2. Area della professionalità docente**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA**

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

- a. favorire un clima di collaborazione professionale;
- b. curare la progettazione e il coordinamento educativo e didattico, legando sempre più il lavoro di progettazione alle azioni didattiche, di verifica e valutazione;
- c. costituire gruppi di studio e ricerca;
- d. aumentare il numero di ore di formazione;
- e. promuovere la prassi della documentazione educativa e didattica;
- f. promuovere l'uso della didattica digitale anche come strumento di relazione e condivisione interna ed esterna;
- g. incrementare l'uso degli strumenti e approcci compensativi per favorire gli apprendimenti;
- h. partecipare a gare/competizioni per promuovere le eccellenze.
- i. Promuovere le metodologie innovative anche attraverso la Peer Observation

### **3. Piano di Miglioramento**

- Perseguire nelle scelte didattiche, organizzative e di ricerca le priorità e le azioni previste dal PdM 2021/2022 di seguito riportate.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA**

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

**PRIORITÀ E TRAGUARDI**

				Coinvolgere il maggior numero di classi nei progettidi complex
--	--	--	--	--

Azioni future di miglioramento

Priorità rilevate dal RAV	Criticità	Problematiche	Obiettivi di miglioramento	Azioni future di miglioramento
Avvicinamento alla media provinciale e dellamacroarea nelle prove standardizzate nazionali.			Aggiornamento continuo, relativamente alle nuove strategie pedagogico-didattiche, del curriculum verticale.	Implementare le UDA (Unità di Apprendimento) in relazione alle nuove Indicazioni Nazionali e alle mutevoli istanze del territorio e degli stakeholder.
Allineamento tra i risultati scolastici e le prove standardizzate.	Notevole incidenza di esiti differenti tra risultati scolastici e le prove standardizzate.	Livelli di apprendimenti non allineati tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado evidenziati nella Certificazione delle Competenze.	Progettare per competenze	Implementare le UDA con azioni e attività rivolte al raggiungimento di competenze linguistiche e logico-matematiche.  Avviare azioni il più possibile trasversali per l'acquisizione delle competenze, in particolar modo per quelle digitali.  Azioni di inclusività rivolte agli alunni BES, con particolare attenzione agli alunni con DSA e svantaggio socio-linguistico.
			Aggiornare le rubriche valutative per tutte le discipline.	Revisione costante delle rubriche valutative condivise.

**4. Servizi amministrativi generali:**

L'orario di servizio dovrà essere funzionale allo svolgimento dell'attività complessiva della scuola e rispondere all'esigenza dell'utenza con apertura al pubblico, anche il pomeriggio almeno un giorno a settimana. L'organizzazione oraria sarà specificata nel piano organizzativo predisposto dal Direttore dei S.G.A.;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA**

Via G. Di Vittorio n.1 - 00031 ARTENA (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/9514643 - C.F. 95037030582 - C.M. RMIC8DB002  
e-mail [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - pec [rmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8db002@pec.istruzione.it)

L'attività gestionale e amministrativa rispetterà i principi di semplificazione e di trasparenza, ferma restando la tutela delle persone rispetto al trattamento dei dati personali e si conformerà all'norme vigenti.

Dare piena attuazione ai decreti legislativi 82/2006 e 33/2013 (Codice dell'Amministrazione digitale e Decreto trasparenza)

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti e i referenti di specifiche attività, secondo una logica di leadership diffusa, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il presente Atto potrà subire modifiche o integrazioni, come previsto dalla normativa di riferimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to\* Dott.ssa Daniela Michelangeli

\*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso contenute